

岩内第二中学校保護者の皆様へ

岩内町立岩内第二中学校  
校長 庄 司 真人

令和6年度 前期 保護者アンケートの結果  
及び要望や意見の要旨、学校からの回答について

仲秋の候、保護者・地域の皆様におかれましては、ますますご清祥のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動へのご理解とご協力を賜り、深く感謝申し上げます。

さて、1学期終わりに保護者の皆様にアンケートを実施しました。保護者アンケートの評価基準は「A：当てはまる B：どちらかといえば当てはまる C：どちらかといえば当てはまらない D：当てはまらない」で回答していただきました。保護者の皆様からのご要望やご意見の要旨について、学校としての回答を載せてありますのでご確認ください。今後とも岩内第二中学校の子どもたちのため、様々な声をお寄せいただければ幸いです。ご不明な点がございましたら、教頭（62-0289）までご連絡ください。

- 回答期間 7月10日～18日
- 回答数 71 (76%)
- 下記数値は【A：当てはまる B：どちらかといえば当てはまる】の肯定的評価の合計です

1. アンケート結果

		生徒の12視点	教職員	保護者	生徒
知	1	①自分の課題を知り、計画的に学ぶことができる (知識・技能)	<p>77%</p> <p>前期 後期</p> <p>私は、生徒が日々の家庭学習(宿題や塾での取り組みで終わらせない学習方法)に取り組める指導に努めた。</p>	<p>66%</p> <p>前期 後期</p> <p>お子様は、家庭学習の習慣が身につけている。</p>	<p>88%</p> <p>前期 後期</p> <p>日々の家庭学習には計画的に取り組んでいる。</p>
	2	②自分の将来に向けた目標に向かって努力することができる (学びに向かう力・人間性等)	<p>92%</p> <p>前期 後期</p> <p>私は、生徒が志高く夢の実現に向かえるような指導に努めた。</p>	<p>48%</p> <p>前期 後期</p> <p>お子様は、自分の将来に見通しを持ち、実現のために行動することができる。</p>	<p>72%</p> <p>前期 後期</p> <p>自分の将来を考え、実現のために行動することができる。</p>
	3	③自分の必要な学びを理解し、深めていくことができる (思考力・判断力・表現力等)	<p>77%</p> <p>前期 後期</p> <p>私は、基礎・基本の定着のために、子にに応じた指導等を工夫しながら教科経営をしている。</p>	<p>56%</p> <p>前期 後期</p> <p>お子様は自分に必要な学びを理解し、深めている。</p>	<p>57%</p> <p>前期 後期</p> <p>授業や放課後学習などにおいて、わからないことなどを先生に質問しようと取り組んでいる。</p>

		4	④自分の将来に見通しをもち、実現のため試行錯誤することができる (知識・技能等)	<p>85%</p> <p>前期 後期</p> <p>私は生徒が自分の将来や職業について考える場面の設定を意識して取り組んでいる。</p>	<p>79%</p> <p>前期 後期</p> <p>お子様は、できるようになったこと、学んだことに自信を持ち、日常生活に活かそうとしている。</p>	<p>74%</p> <p>前期 後期</p> <p>何ができるようになるか、何を学ぶか、どのように学ぶかを考えながら授業に臨んでいる。</p>
徳		5	⑤気持ちのよいあいさつをしたり態度を取ったりすることができる (知識・技能)	<p>92%</p> <p>前期 後期</p> <p>私は、生徒が気持ちの良い挨拶や態度がとれるよう意識して指導している。</p>	<p>86%</p> <p>前期 後期</p> <p>お子様は、すすんで挨拶をしている。</p>	<p>87%</p> <p>前期 後期</p> <p>自分から気持ちの良い挨拶をしている。</p>
		6	⑥すすんで誰とでも話し合うことができる (思考力・判断力・表現力等)	<p>92%</p> <p>前期 後期</p> <p>私は、自力解決や交流場面の設定を積極的に行う授業づくりや授業展開に努めた。</p>	<p>70%</p> <p>前期 後期</p> <p>お子様は、すすんで誰とでもコミュニケーションをとろうとしている。</p>	<p>84%</p> <p>前期 後期</p> <p>話し合い活動など交流活動の場面では、積極的に取り組んでいる。</p>
		7	⑦時と場合に合わせた言葉を選んだあいさつや対応をすることができる (思考力・判断力・表現力等)	<p>100%</p> <p>前期 後期</p> <p>私は、校内外における「時・礼・場」を意識した指導・強化に努めた。</p>	<p>85%</p> <p>前期 後期</p> <p>お子様は、時と場合に合わせた、言葉を選んだあいさつや対応をすることができる。</p>	<p>94%</p> <p>前期 後期</p> <p>時と場合に合わせた適切な言葉遣いや対応をすることができる。</p>
		8	⑧他者の意見を受け入れ、よりよい考えを求めることができる (学びに向かう力、人間性等)	<p>85%</p> <p>前期 後期</p> <p>私は、生徒が相手の立場を理解し、よりよい行動ができるような指導に努めた。</p>	<p>82%</p> <p>前期 後期</p> <p>お子様は、他者の意見を受け入れ、よりよい考えを求めることができる。</p>	<p>97%</p> <p>前期 後期</p> <p>友達の意見をとり入れ、よりよい考えにできるよう心がけている。</p>
		9	⑨様々な体験から、運動の楽しさを実感し、すすんで取り組むことができる (学びに向かう力、人間性等)	<p>77%</p> <p>前期 後期</p> <p>私は、生徒に行事や授業を通して、運動の楽しさを実感させ、すすんで取り組む生徒を育てている。</p>	<p>76%</p> <p>前期 後期</p> <p>お子様は、様々な体験から運動の楽しさを実感し、すすんで取り組むことができる。</p>	<p>85%</p> <p>前期 後期</p> <p>様々な体験から運動の楽しさを実感し、すすんで取り組むことができる。</p>
体		10	⑩失敗を恐れず、勇気を持って挑戦することができる (知識・技能)	<p>92%</p> <p>前期 後期</p> <p>私は、生徒が失敗を恐れず、勇気を持って挑戦することができるよう支援している。</p>	<p>72%</p> <p>前期 後期</p> <p>お子様は、失敗を恐れず、勇気を持って挑戦することができる。</p>	<p>74%</p> <p>前期 後期</p> <p>失敗を恐れず、勇気を持って挑戦することができる。</p>

	11	⑪心身の健康に向けて運動に取り組むことができる (思考力・判断力・表現力等)	<p>69%</p> <p>前期 後期</p>	<p>68%</p> <p>前期 後期</p>	<p>76%</p> <p>前期 後期</p>
			私は、生徒の心身の健康のための運動にとりかましている。	お子様は、心身の健康のために運動に取り組んでいる。	自分の心身の健康のために運動に取り組んでいる。
	12	⑫困難や失敗を乗り越えながら、物事を着実にやり遂げることができる (学びに向かう力、人間性等)	<p>92%</p> <p>前期 後期</p>	<p>82%</p> <p>前期 後期</p>	<p>89%</p> <p>前期 後期</p>
			私は、生徒が困難や失敗を乗り越えながら、物事を着実にやり遂げられるよう、支援するよう努めた。	お子様は、困難や失敗を乗り越えながら、物事を着実にやり遂げようとして取り組んでいる。	困難や失敗を乗り越えながら、物事を着実にやり遂げようとしている。
学校設定項目	13	自己や学級の成長について	<p>77%</p> <p>前期 後期</p>	<p>93%</p> <p>前期 後期</p>	<p>92%</p> <p>前期 後期</p>
			私は、授業や行事など、日常生活に直結した指導計画の立案に努めた。	日常の授業や学校行事を通して、お子様の成長を感じることができる。	学校生活を通して、自分やクラスの成長が感じられる。
	14	いじめについて	<p>92%</p> <p>前期 後期</p>	<p>99%</p> <p>前期 後期</p>	<p>98%</p> <p>前期 後期</p>
			私は、いじめを発生させない未然防止と早期発見、早期対応の取組に努めた。	お子様は、いじめは絶対に許されないという考えで生活している。	いじめは絶対に許さないという考えで、思いやりの気持ちを大切にしながら毎日を過ごした。
	15	道徳について	<p>77%</p> <p>前期 後期</p>	<p>92%</p> <p>前期 後期</p>	<p>88%</p> <p>前期 後期</p>
		私は、指導内容(価値項目)を押さえた道徳授業を行った。	学校生活を通してお子様の道徳性の向上を感じる。	道徳の授業を通して、自分の心が成長していると感じる。	
	16	I C Tについて	<p>69%</p> <p>前期 後期</p>	<p>86%</p> <p>前期 後期</p>	<p>96%</p> <p>前期 後期</p>
		ICTを効果的に活用した授業改善に取り組んでいる。	学校は、ICTを効果的に活用して授業を進めている。	先生方は、ICTを活用してわかりやすく授業を進めている。	
	17	スマホについて		<p>69%</p> <p>前期 後期</p>	<p>72%</p> <p>前期 後期</p>
			お子様とスマホやパソコンを利用する上でのルールを決めている。	スマホやパソコンなどを利用するときの約束を保護者と決めている。	

## 2. アンケート結果について

- 学習面について、「1「日々の家庭学習には計画的に取り組んでいる。」では多くの生徒が計画的に取り組んでいると感じていますが、2～4の将来に向けた目標や見通し、必要な学びの理解はあまり高くありませんでした。
- 学校生活について、7・8・13・14では90%以上生徒が肯定的な結果となりました。また、5・6の挨拶や話し合い活動についても85%前後の結果となりました。
- 17スマートフォンについての項目では保護者・生徒ともに70%前後の結果となりました。

## 3. その他保護者アンケートからの意見や要望について

### (保護者アンケートより)

- 生徒指導に関する情報をいただきました。  
→ 生徒が不安な気持ちになることなく過ごせるよう、日常の目配りやコミュニケーションを大切にしながら、より良い関係を築けるよう取り組んでおります。また、教育相談活動も定期的に行っております。今後も学校・家庭・地域で協力していきながら子どもたちを見守ってまいりたいと考えております。
- 暑さ対策に関するご意見をいただきました。  
→ 生徒の健康面を第一に考慮し、厳しい暑さに対応できるよう、ジャージでの登校や、水筒や暑さ対策グッズの持ち込みも許可しています。また、各教室にスポットクーラーを設置したり、人数に対して手狭な1年生教室を夏季の間、教室2つ分の広さの視聴覚室に移動する等、環境面での整備も行っております。今後も暑さと生徒の状況を見ながら臨機応変に対応してまいります。
- 図書室の充実に関するご意見をいただきました。  
→ 学校図書館については、町で予算が割り当てられ毎年新しい本を購入しております。生徒が興味を持っている本や、各教科で利用できそうな本を購入し、図書室の充実を図っております。また、町の図書室との充実については、現時点では連携を図っているわけではありませんが、今後義務教育学校が開設されれば図書室を町民も利用できるなど、より充実した図書室になっていく予定です。
- 教職員へのねぎらいの言葉をいただきました。  
→ ありがとうございます。今後も教職員一同、子どもたちのために協力しながら、より良い指導を目指していきます。今後ご理解とご協力をお願いいたします。

### (生徒アンケートより)

- 給食の量を増やしてほしい  
→ 給食の量については、中学生の標準のカロリー計算をしながら計画されています。今後もおいしい給食が食べられるよう、調理員さんも毎日頑張ってくださいますが、量を増やすことは残念ながらできません。
- Lゲートなどでやっているテストは、紙の方が集中できるし操作しやすい、タブレットを立ち上げる時間が長いなど、少し不便です。  
→ 現在、北海道から出されているテストがオンラインのものが増えています。この傾向は今後も多くなることと考えられます。ネット環境の改善については今後も教育委員会に状況を伝えていきます。

## 4. 今後の取り組みについて

### ○ 学習について

- 教科の授業では生徒が自ら課題意識を持って取り組めるような授業の展開を目指して指導していきます。また、今後も『To Do リスト』を活用し、生活改善や計画的な学習を目指し、見通しを持った家庭学習ができるよう指導します。宿題や課題プリント、タブレットによるオンラインの課題等を配布して、家庭学習に取り組みやすくなるようにします。

### ○ 学校生活について

- 行事や学級活動の中で、仲間同志のつながりを大切にできるように指導していきます。また、日ごろからの教育相談を大切にしながら、生徒が安心して登校できる学校づくりを目指します。

### ○ ご家庭へお願い

- 家庭で学習する時間【目安は中1は80分、中2は90分、中3は100分】を設けるよう声かけをお願いします。また、スマホやゲーム等について、今一度ご家庭でも使用上のルールを確認し、お子さんと話し合うようお願いいたします。