

岩内第一中学校教育に関するアンケート(前期)

夏休み前に行ったアンケートについて、結果のまとめと見解(裏面)をご報告します。保護者の皆様のご協力のおかげで、94.7%(前年度59%)という高い提出率となりました。アンケートへのご理解、本当にありがとうございました。

H30前期学校評価 保護者アンケート結果(全校)		126人				
(1)学校の教育活動について		A(4)	B(3)	C(2)	D(1)	AVERAGE
①	学校は、学校の様子をわかりやすく伝えてありますか。 ※「学校だより」「学級だより」「学校HP」など	47	68	11	0	3.3
②	学校は、保護者や地域の意見を聞く機会を多く持ち、その期待に応えていますか。 ※「学校説明会」「PTA総会」「学級懇談」「三者懇談」など	43	67	12	2	3.2
③	学校は、保護者と連携をして、学校行事やPTA活動などの教育活動を進めていますか。	42	69	15	0	3.2
④	学校は、地域に積極的に行事などを公開し、地域行事に参加しながら地域との連携を進めていますか。	51	64	10	0	3.3
⑤	学校は、生徒の能力や努力を公正に評価していますか。 ※「日常の学習指導」など	41	67	12	5	3.2
⑥	学校は、規律を重んじ、相手に対して思いやる心を育む指導を進めていますか。	33	76	13	3	3.1
⑦	学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいますか。 ※「日常の学級指導」「生徒会での活動」など	32	73	14	5	3.1
⑧	学校は、保護者や地域の方が学校行事に参加しやすい体制がとられていますか。 ※「体育祭」「文化祭」「参観日」「PTA活動」など	49	65	10	2	3.3
⑨	学校は、生徒の安全に配慮した指導をすすめていますか。 ※「避難訓練」「交通安全教室」など	41	71	12	1	3.2
⑩	学校は、保護者や地域が信頼できる学校づくりを進めていますか。	42	67	12	3	3.2
(2)お子さんの学習や生活について		A(4)	B(3)	C(2)	D(1)	AVERAGE
①	お子さんは、楽しく学校生活を送っていると思いますか	59	54	9	4	3.3
②	お子さんは、意欲的に学習に取り組んでいると思いますか	21	63	34	8	2.8
③	お子さんは、基礎・基本的な学力が身につけてきていると思いますか	16	74	30	6	2.8
④	お子さんは、思いやりやさしさなど、心が豊かになってきていると思いますか	29	72	23	2	3.0
⑤	お子さんは、基本的な生活習慣(挨拶、言葉遣い等)が身につけてきていると思いますか。	46	64	14	2	3.2
⑥	お子さんは、家庭学習の習慣が定着していると思いますか	14	45	47	20	2.4
⑦	お子さんは、行事の参加を通して、集団の一員である意識が、向上してきていると思いますか	48	63	13	1	3.3
⑧	お子さんは、「自分のよいところ」を理解していると思いますか	28	57	36	4	2.9
⑨	お子さんは、「自分の言動」を、自分の考えや判断で決定していると思いますか	23	68	29	5	2.9
⑩	お子さんは、「自分の言動」を、社会的・道徳的な判断で決定していると思いますか	24	64	33	4	2.9
(3)保護者の皆さんについて		A(4)	B(3)	C(2)	D(1)	AVERAGE
①	TV・ゲーム・PC・スマホなどは、家庭でルールを決めて使用させていますか	25	51	39	10	2.7
②	お子さんの健康、登下校の安全、事故防止、地域の安全に心がけていますか	49	68	8	0	3.3
③	お子さんと学校のことや日常のことについて会話するように心がけていますか	51	64	10	0	3.3
④	授業参観、学級・学年懇談会、学校行事等に参加するよう心がけていますか	22	64	30	9	2.8
⑤	お子さんの良いところや努力している面を理解するよう心がけていますか	45	68	11	1	3.3

保護者アンケート（学校経営全般における学校の見解）

保護者の皆様から頂きましたご意見に対する、学校の見解をまとめました。項目ごとに見解を述べていましたのでご覧ください。

① 授業参観日の日程について

小中連携が十分に行われず、ご不便をおかけしました。2学期の授業参観については、多くの保護者の皆様に参観いただけますよう、東小だけでなく、関係の保育園などとも十分に調整を行い、再度ご連絡をいたします。

② 授業でわからないところを教科担任へ聞きやすい雰囲気について

- ・ 1年生を対象としたアンケートの中にも同様の内容がありました。放課後は、部活動の指導のため教科担任が職員室不在になります。昼休みなどを利用して時間を設けたり、気軽に聞ける雰囲気をつくりながら、意欲的に授業に取り組める体制を行います。ご家庭からもお子さんにお伝えください。

③ 休み時間の隣のクラスへ行き来について

- ・ 授業の間の10分間は、生徒の交流の機会ではなく、あくまでも次時の学習準備（道具の準備だけでなく心や頭の切り替え）としています。また、教室は担任と在籍生徒たちとの一つの「家」であり、学級活動の拠点として位置づけています。そのため、他学級や他学年における子どもたちの交流や遊びの場は、廊下であったり、各階の多目的スペースを活用できるよう解放しております。もう一度、生徒へも周知いたしますので、ご家庭からもこの意味をお話してください。

④ 生徒手帳による身分証明書への変更について

- ・ 生徒手帳は「生活の決まり」「欠席や遅刻の保護者連絡」「生徒会組織」「生徒手帳の費用」など、様々な課題を解決させるために過去の経緯から廃止となりました。復活させることで、新たな問題が生じます。この点をご理解いただき、身分証明書の管理をお願いします。万が一、紛失などがあった時はご連絡をいただければ再発行をいたします。

⑤ SNSやLINEなどスマホの使用方法を含めた道徳心の育成について

- ・ 学校では、日常から道徳心の育成には力を入れております。これは、道徳の授業をはじめ、2学期スタートしてすぐに行いました「スマホ安全教室」など全校生徒による学びの場を設定しております。こういった機会には、保護者の皆様にもご覧いただけるよう1学期の終了時にもご案内いたしました。今回は、保護者の参加はありませんでしたが、これに類する集会などは積極的にご案内いたしますので、是非直接子ども達の様子を見ながら、ご意見を頂ければと思います。

⑥ 地域行事への参加について

- ・ 地域との関係作りを重要と考え、学校運営を行っております。4月のクリーンナップ運動をはじめ、様々な地域行事には部活動や有志を募って参加をしております。今後も、幅広く地域参加を行い、その様子をお知らせしていきます。

⑦ 「いじめ」の認識について

- ・ 「いじめ」については、6月に行った調査では8件の事例が上がり、内容の再確認、聞き取り、指導を行った結果、すべて解決をしております。ただし、いじめについては、日常のあらゆる場面において起こりうる大きな問題です。これからも学校では、子ども達の心に訴える指導を行って参ります。そして、「いじめ」は、どんな理由があっても起こしてはならない！という考え方に立って、実践できる力を育てていきたいと思っております。

⑧ 部活動における休養日と3年生引退の時期について

- ・ 新聞などでご存じの通り、中学校における働き方改革の部活動指導や子ども達の健康保持が課題としてあげられました。この点については、本校でも重要事項として受け止めております。休養日について、平日および土・日の休日や祝日は、各部の活動計画に合わせながら、できる限り確保をしていきたいと思っております。但し、今後も各種大会や講習会、発表会などが開催され、集中した練習が必要になる時期も出てきます。その際は、健康面を考え十分な休息が取れるよう配慮いたします。具体的な休養日は、各部から配布される月別活動計画表でご確認ください。3年生引退の時期については、来年度に向けて検討を行います。

⑨ 通学靴の重さに関わる健康被害と家庭学習定着不足について

- ・ 靴の重量の重さについては、数年前からもご意見を頂きました。また、家庭学習については、他の項目と比べ「2.4」と非常に低い数値でした。（表参照）現在、この二つの課題に対する改善方法を検討中です。具体的な内容が決まりましたら改めてお知らせします。